

Rapport d'activité 2023

Centre thérapeutique de Jour (CTJ)

Notre pratique thérapeutique nous a appris qu'en tant que professionnels, nous devons constamment évaluer nos offres de soins et d'accompagnement afin de définir l'impact réel de notre travail sur l'évolution de nos patients. En ce sens, le début d'une année civile nous place dans le premier processus d'évaluation des différents projets qui ont commencé à se développer au début de l'année scolaire.

Conformément aux chiffres présentés dans ce document, nous pouvons constater que l'année qui vient de s'achever a vu un nombre important de situations orientées vers l'enseignement spécialisé. Nous avons constaté qu'aux difficultés psychologiques des enfants et adolescents que nous accueillons et qui relevaient de l'enseignement ordinaire, s'ajoutaient d'importants problèmes d'apprentissage, ce qui rendait évidemment difficile et empêchait nos patients de s'engager de manière adéquate dans leur travail scolaire, élément important pour le développement et le renforcement de leur estime de soi.

Sur la base de ce diagnostic, nous avons mis en place ce que nous avons appelé des "espaces ressources", dont l'objectif est de reconnaître et de valider les besoins de chacun des enfants et des adolescents. Ces espaces consistent à offrir une alternative au travail scolaire, lorsque cela est nécessaire, pendant les périodes scolaires. De cette manière, nous avons transformé le "**ne pas vouloir**" par « **ne pas pouvoir**" en supprimant la culpabilité de la difficulté à effectuer des tâches nécessitant des compétences spécifiques aux objectifs de l'activité scolaire : concentration, compréhension écrite ou orale, motricité fine, etc. Cette vision permet, de manière concrète et pragmatique, de rappeler que nous travaillons auprès d'enfants et adolescents en souffrance psychique, pour lesquels les exigences qui semblent usuelles peuvent – à certains moments- être hors de leur champ des possibles.

Ce qui devient habituel, mais non moins inquiétant, c'est la liste d'attente qui ne cesse de s'allonger sans que nous puissions, en tant que centre, y apporter une réponse positive. Notre capacité d'accueil et de traitement de la souffrance des enfants et des adolescents, malgré les efforts que notre équipe de professionnels déploie depuis longtemps, n'est pas suffisante pour répondre au grand nombre de demandes qui nous parviennent chaque jour. La liste d'attente est

particulièrement conséquente pour les adolescents, ce qui est d'autant plus inquiétant au vu des risques spécifiques de cette période de l'existence.

Sur le plan médical, nous avons eu en 2023 dans le groupe « Adolescents », une population qui a présenté des symptômes de souffrance psychique majeure, s'exprimant par de l'anxiété, des troubles de l'humeur, des scarifications et une jeune avec en plus, des troubles alimentaires graves. Plusieurs jeunes ont bénéficié des hospitalisations à la Chrysalide, unité pour adolescents à Marsens et ceci de façon réitérée, ainsi qu'à l'Unité spécialisée pour les troubles du comportement alimentaire à Saint Loup (CHUV). La collaboration avec ces deux structures a été de très bonne qualité avec des échanges entre nos services et des réseaux permettant une continuité de la prise en charge par l'équipe du CTJ à la sortie des hospitalisations. Par ailleurs, ces adolescents ont un traitement psychotrope ayant fait l'objet d'une évaluation et d'une réadaptation permanente.

Pour les plus jeunes, plusieurs enfants ont bénéficié d'un diagnostic et d'un traitement adapté pour un trouble de l'attention avec hyperactivité jusqu'alors non diagnostiqué, leur permettant de progresser notamment dans le domaine scolaire. Cela met en évidence le rôle diagnostique et d'évaluation du CTJ à travers les bilans psychologique, logopédique et psychomoteur que nous avons la possibilité de faire.

Un des points d'attention que nous souhaitons aussi relever, pour lequel nous pensons que le CTJ doit mener une réflexion de fonds, est lié au post-suivi. En effet, nous constatons que lors de la sortie, certains parents décident très vite de stopper toute prise en charge psychothérapeutique pour leur enfant et ce, malgré nos recommandations et le soutien que nous apportons pour préparer cette sortie et mettre en place – en accord avec les parents- les soutiens nécessaires. Dans les situations où les parents interrompent tout suivi, nous avons des informations de l'école et/ou d'autres professionnels d'une nouvelle fragilisation de l'enfant ou de l'adolescent après quelques mois. Nous estimons dès lors que nous devrions réfléchir à comment diminuer ce risque, en collaboration avec les parents et les professionnels.

1.- Personnel

1.1. Effectif 2023 :

Médecin-responsable	60%
Directeur pédago-thérapeutique	60%
Psychologues	205%
Educateurs-trices	265%

Educatrice en formation	80%
Infirmières	120%
Enseignants-es	333%
Psychomotricienne	30%
Logopédiste	30%
Responsable administrative	36%
Collaboratrice administrative	20%
Cuisinière	36%
Agent d'exploitation	60%

* A partir du 1^{er} septembre 2010, l'Etat de Fribourg a mis en place des mesures compensatoires de décharge pour les enseignants-es dès 50 ans.

1.2. Mutations

Pendant l'année 2023 et après de nombreuses années d'engagement auprès de notre centre, Monsieur Olivier Rime, enseignant primaire, nous a quitté pour de nouveaux défis professionnels. Nous lui souhaitons tout de bon et le remercions vivement de son investissement au CTJ.

1.3. Supervision - formation

Nous avons poursuivi nos programmes de formations collectives et/ou individuelles, à la satisfaction des équipes, car ces réflexions et apports sont toujours importants pour l'évolution du travail. L'équipe du CTJ a notamment bénéficié en 2023 d'une formation très pertinente et riche, en lien avec la gestion de la violence qui a été très utile pour affiner nos protocoles d'intervention.

2. Patients-es

2.1. Nombre de patients-es

Patients-es soignés-es	28
Entrées	10
Sorties	9

2.2. Taux d'occupation

Le CTJ a affiché complet durant toute l'année. Le taux d'occupation s'élevait à plus du **100%**.

Journées de présence **3834 jours**

Forfaits mesures médicales AI **1045 jours**

A ces produits s'ajoutent les prestations facturées aux caisses-maladie.

Durée moyenne de séjour à la sortie des enfants **15.3 mois**

Durée moyenne de séjour à la sortie des adolescents **11.8 mois**

2.3. Caractéristiques des enfants / Provenance des enfants :

Des 10 enfants reçus, il y a 8 garçons et 2 filles. 7 enfants venaient de l'école primaire et 3 du C.O. 2 enfants n'étaient plus scolarisés au moment de leur entrée. Au courant de l'année 2023, nous avons reçu 24 demandes d'admission. A 10 demandes nous avons pu donner une réponse positive, 14 en liste d'attente.

7 enfants ont été annoncés par le Service de pédopsychiatrie et 3 par les pédopsychiatres privés.

La réinsertion des enfants :

La réinsertion s'est faite :

0 cas dans l'école primaire

4 cas dans l'enseignement spécialisé

4 jeunes ont réintégré le CO

1 jeune a dû être intégré en milieu résidentiel.

3.- L'année avec les enfants et leurs familles

3.1. Camps et sorties

En 2023, nous avons repris l'organisation d'un camp de trois jours, en Gruyère. Pour l'équipe professionnelle et pour les enfants et adolescents, ces moments « hors CTJ » sont toujours très enrichissants et permettent à chacun de valoriser de nouvelles compétences et ressources.

3.2 Travail auprès des familles

Le travail avec les familles est toujours central au CTJ, et nous avons poursuivi les soutiens à la parentalité que nous menons, afin de renforcer le travail thérapeutique avec les enfants et d'intégrer les parents dans une alliance de travail, qui profite à l'enfant et à son équilibre psychique.

4.- Relations avec le réseau

Nous avons poursuivi notre travail avec le réseau. De manière générale, nous entretenons de très bonnes relations avec le réseau et nos collaborations ont toujours pour objectif premier d'être au service des enfants dont nous nous occupons.

En conclusion, nous ne pouvons que réitérer tous nos remerciements à l'équipe du CTJ qui garde toujours sa mission première et sa cohésion comme moteur de son travail et de son engagement. Chacun, quelle que soit sa place – médecin, psychologue, infirmière, éducateur, enseignant, personnel administratif, personnel d'intendance, direction- contribue à faire du CTJ un espace où des enfants et adolescents-es fragilisés psychiquement trouvent la force nécessaire pour poursuivre leur chemin, renforcer leurs ressources et développer une meilleure estime de soi, ingrédients indispensables pour cheminer dans leur parcours de vie.

Nos remerciements vont également à la Fondation qui soutient cette mission, son Conseil, la DSAS, la DICS ainsi que tous nos partenaires.