

Rapport d'activité 2021

A. Centre thérapeutique de Jour (CTJ)

L'année 2020 a été l'année de la pandémie, qui nous a tous surpris. Bien que personne ne s'attendait à ce que cela allait signifier, notre centre a su gérer, s'adapter et faire face aux imprévus et remaniements constants. Finalement, 2021 a été la suite de cette pandémie et nous avons là à aussi assumé l'imprévisibilité de cette période.

De manière quasiment usuelle maintenant, les demandes d'intégration à notre centre dépassent totalement les capacités d'accueil que nous avons. L'an 2021 n'a pas échappé à cette logique, surtout en ce qui concerne les adolescents-es. Par contre, la particularité de cette année a été l'absence de demandes pour des enfants plus jeunes (6 à 8 ans). Cela a exigé de notre part de restructurer l'organisation des groupes, afin de pouvoir ainsi répondre positivement à l'augmentation de la demande pour les enfants plus grands (10 à 12 ans).

Malgré les limites imposées par la situation sanitaire, notre centre a continué à rechercher de nouvelles propositions pédago-thérapeutiques, comme une manière de s'adapter et d'enrichir notre projet thérapeutique, afin qu'il réponde toujours mieux aux besoins réels de notre population. Ainsi, cette année, nous avons débuté le projet-pilote de musicothérapie. La musicothérapie est un atelier qui vient renforcer la connaissance et la valorisation de soi, au travers d'un projet tant individuel que collectif.

L'intégration sociale a été un autre de nos axes de travail. En effet, chacun de nos groupes scolaires a développé un projet qui exigeait de travailler avec des enfants et/ou des adultes extérieurs au CTJ. Le groupe des adolescents-es a débuté un travail de collaboration et d'accompagnement au sein d'un home pour personnes âgées. L'activité a consisté en la préparation de goûters. Cette activité est la première d'une série d'activités qui pourront se réaliser par la suite, dans le même état d'esprit. De même, notre groupe d'adolescents-es a aussi participé à la campagne de nettoyage de la ville. Le groupe Emeraude (10-12 ans) a réalisé pendant plusieurs semaines un programme de radio. Le projet s'est fait en trois étapes. La première étape a consisté à prendre connaissance et à savoir utiliser le matériel (en faisant notamment de interviews de plusieurs personnalités fribourgeoises). La deuxième étape a signifié le fait de partager leur savoir : notre groupe a ainsi fait la visite d'une classe d'enfants extérieurs

au CTJ et leur a présenté le travail appris. Une troisième étape a été de mettre en ligne le programme de radio.

Du côté des plus petits (groupe des Rubis /enfants entre 6 à 10 ans), le programme a été centré sur la connaissance de différents métiers et des lieux où ils s'exerçaient. Le groupe Rubis a donc fait diverses visites et a pu connaître à la fois des professions (mineurs, forestiers, tavillonneurs, etc.) et les espaces où les personnes exerçaient leur métier. Cela a été riche de découvertes pour ces enfants.

1.- Personnel

1.1. Effectif :

	2021	2020
Médecin-responsable	54%	30%
Directeur pédago-thérapeutique	60%	60%
Psychologues	200%	190%
Educateurs-trices	265%	225%
Stagiaire éducateur-trice	80%	80%
Infirmières	120%	160%
Enseignants -es	333%	333%
Psychomotricienne	30%	30%
Logopédiste	30%	30%
Adjointe administrative	36%	36%
Cuisinière	36%	36%
Secrétaire médicale	20%	20%
Concierge	60%	60%

* A partir du 1^{er} septembre 2010, l'Etat de Fribourg a mis en place des mesures compensatoires de décharge pour les enseignants-es dès 50 ans.

1.2. Mutations

Pendant l'année 2021 nous n'avons pas eu des changements pour les postes.

1.3. Supervision - formation

La situation sanitaire nous a contraint à revoir notre plan de formation en 2021, étant donné que la majorité des formations a été annulée. Nous avons de même évité les formations collectives à l'équipe. Quant aux supervisions, nous avons poursuivi ce travail au niveau interne, axé sur les situations cliniques.

2. Patients-es

(Entre parenthèses, figurent les chiffres pour 2020)

2.1. Nombre de patients-es

Patients-es soignés-es	34 (29)
entrées	16 (10)
sorties	15 (11)

2.2. Taux d'occupation

Le CTJ a affiché complet durant toute l'année. Le taux d'occupation s'élevait à **106.5% (100 %)**.

Journées de présence **3776 (3324) jours**

Forfaits mesures médicales AI **1454 (707) jours**

A ces produits s'ajoutent les prestations facturées aux caisses-maladie.

Durée moyenne de séjour à la sortie des enfants **12.68 mois**

Durée moyenne de séjour à la sortie des adolescents **7.7 mois**

2.3. Caractéristiques des enfants / Provenance des enfants :

Des 16 (10) enfants reçus, il y a 10 (8) garçons et 6 (2) filles. 12 (2) enfants venaient de l'école primaire et 4(8) du C.O. 5 (1) enfants venait du secteur de l'enseignement spécialisé. 0 (3) enfants n'étaient plus scolarisés au moment de leur entrée. 0 (0) hors canton. 0 (0) enfant de

l'enseignement préscolaire. Au courant de l'année 2021, nous avons reçu 27 demandes d'admission. A 16 demandes nous avons pu donner une réponse positive.

5 (5) enfants ont été annoncés par le Service de pédopsychiatrie et 10 (5) par les pédopsychiatres privés. Aucun (0) enfant n'était signalé par le médecin généraliste. 0 (0) enfant était signalé par le psychologue scolaire, et 0 (0) par le psychologue privé. (0) enfant a été annoncé par l'inspecteur scolaire. (1) enfant a été annoncé par la direction d'une institution d'enseignement spécialisé et 0 (0) par la direction d'un CO. Aucun (0) enfant n'a été annoncé par le service éducatif itinérant. 0 (0) enfant était annoncé par ses parents et 1 (0) a été annoncé par les autorités tutélaires. Aucun (0) enfant n'était inscrit sur mandat du juge. 0 (0) jeunes ont été inscrits par le RFSM/Marsens. Aucun (0) enfant ne provenait d'un milieu extra-cantonal. 0 (0) enfant transféré de la TK.

La réinsertion des enfants :

La réinsertion s'est faite dans 5 (0) cas dans l'école primaire et dans 4 (4) cas dans l'enseignement spécialisé. 1 (0) enfant en classe de développement et 1 (1) jeunes ont réintégré le CO et 1 (0) enfant a dû être intégré en milieu résidentiel. 1 (1) jeune a intégré un Centre de Formation. 0 jeune au collège, 0 (0) enfant a été inséré hors du canton. 0 (0) enfant est retourné dans son pays d'origine. 1 (0) adolescent est parti à l'étranger par décision des parents. 1 (0) jeune est sorti par décision des parents

3.- L'année avec les enfants et leurs familles

La situation sanitaire nous a obligés à renoncer à toute rencontre collective avec les familles. Nous n'avons ainsi pas pu marquer la fin de l'année scolaire et/ou inviter les familles dans des moments plus festifs. Par contre, le travail avec les familles de manière individuelle a été maintenu, voire renforcé à certains moments du fait de la pandémie.

3.1. Camps et sorties

En 2021, contrairement à 2020, nous avons pu reprendre les activités plus récréatives, sorties, loisirs, etc. La seule activité que nous n'avons toujours pas pu reprendre est celle des camps. L'activité récréative reste une mesure importante pour mieux connaître les enfants et adolescents·es que nous accompagnons, car cela nous permet de les découvrir dans un contexte hors centre, et de voir aussi émerger des ressources qu'ils·elles n'activent pas toujours dans leur quotidien.

3.2 Travail auprès des familles

Nous avons poursuivi le travail amorcé ces dernières années, en intensifiant la collaboration auprès des familles, mettant l'accent sur les entretiens avec les parents lors de guidances parentales, menées par les psychologues, en collaboration avec les éducateurs·trices et la

direction. Nous avons maintenu des entretiens à domicile, à la demande des parents, dans des situations qui l'exigeaient.

4.- Relations avec le réseau

Nous avons poursuivi notre travail avec le réseau, même si la situation exceptionnelle que nous traversons a exigé beaucoup d'adaptations dans la manière de se rencontrer et d'échanger. De manière générale, nous entretenons de très bonnes relations avec le réseau et nos collaborations ont toujours pour objectif premier d'être au service des enfants dont nous nous occupons.

En conclusion, nous ne pouvons que réitérer tous nos remerciements à l'équipe du CTJ qui garde toujours sa mission première comme moteur de son travail et de son engagement. L'équipe sait rester, au fil des ans, créative et capable de générer de nouveaux projets, ce qui est une véritable chance pour les enfants et adolescents-es que nous accueillons. Quelle que soit sa place – médecin, psychologue, infirmière, éducateur, enseignant, personnel administratif, personnel d'intendance- chacun-e contribue à faire du CTJ un espace où des enfants et adolescents-es fragilisés psychiquement trouvent la force nécessaire pour poursuivre leur chemin, renforcer leurs ressources et développer une meilleure estime de soi, ingrédients indispensables pour cheminer dans leur parcours de vie.

Nos remerciements vont également à la Fondation qui soutient cette mission, son Conseil, la DSAS, la DICS ainsi que tous nos partenaires.

B. Tagesklinik

Das Jahr 2021 war wieder von der Corona-Pandemie geprägt. Wir sind den Kindern und ihren Eltern besonders dankbar, dass sie bei der Einhaltung der Covid-Massnahmen sehr gut mitgemacht haben. Aufgrund vieler Coronafälle musste die Tagesklinik Ende November eine Woche schliessen. Dies geschah in Absprache mit den zuständigen Behörden des Kantonsarztamtes. Im Jahr 2021 waren die Kinder und das Team häufiger krank oder mussten mit Symptomen zu Hause bleiben. Der traditionelle Elternabend im Herbst wurde aufgrund der Pandemie abgesagt.

Trotz dieser Schwierigkeiten konnten die Kinder verschiedene schöne Erfahrungen im Rahmen von Ausflügen machen. Während den Projektwochen im Juli wurden verschiedene Aktivitäten organisiert, wie zum Beispiel ein Schwimmbadbesuch, die Besichtigung der Schokoladenfabrik Broc und der Besuch des Sensoriums.

Im Verlauf des Jahres fanden weitere Events statt. Die Kinder waren zum Beispiel auf einem Foxtrail in Lausanne und besuchten einen Reithof.

Im Herbst 2021 haben wir das elektronische Patientendossier für die Aktenführung eingeführt. Dies ist eine wichtige Weiterentwicklung, welche die Effizienz der Institution erhöht.

Weiter haben wir uns im Jahr 2021 intensiv um die Weiterentwicklung der Netzwerkarbeit bemüht. Wir durften Herr Dr. Jäger, leitender Arzt des Ambulatoriums des Freiburger Netzwerks für psychische Gesundheit, mit zwei weiteren Vertretern der Institution bei uns empfangen. Wir freuen uns auf die konstruktive Zusammenarbeit.

Im Herbst hatten wir das Vergnügen, eine Delegation von Grossräten in der Tagesklinik zu empfangen. Wir sind sehr dankbar für das Interesse, das sie an unserer Arbeit gezeigt haben und für ihre wertvolle Unterstützung. Mit dem Sonderschulinspektorat sind wir in laufendem positivem Austausch und erfahren viel Unterstützung. Ebenso haben wir eine wertvolle Kooperation mit den Kinderarztpraxen im deutschsprachigen Kantonsteil und pflegen den Dialog. Weiter tauschen wir uns regelmässig mit Mitarbeitern der Sozialbehörden, der Schulen, des Friedensgerichtes etc. aus und werden 2022 diesen Austausch durch Treffen auf institutioneller Ebene festigen.

Von grosser Bedeutung und zeitlich intensiv waren die internen Arbeiten zur Vorbereitung der Einreichung eines Projektentwurfs zur Erweiterung unseres Angebotes auch für Jugendliche beim Kanton. Weiter freuen wir uns über die Möglichkeit zur Mitarbeit (der Direktoren des CTJ und der Tagesklinik und der leitenden Ärztin des CTJ) in einer kantonalen Arbeitsgruppe zur Entwicklung des psychiatrischen Angebots im Kanton Fribourg, die auch 2022 weitergeführt werden wird.

1. Personal

1.1. Personalschlüssel

	2021	2020
Ärztliche Leiterin	27 %	19.33 %
Therapeutische Leitung	40 %	40 %
Psychologen	110 %	110 %
Sozialpädagogen	140 %	130 %
Pflegefachfrau	75 %	85 %
Praktikant	80 %	80 %
Sonderschullehrerinnen	206 %	206 %
Ergotherapeutin:	20 %	20 %
Logopädin	20 %	20 %
Köchin	24 %	24 %
Buchhaltung/Sekretariat	24 %	24 %
Abwart	40 %	40 %

1.2. Änderungen

Frau Rahel Steger (schulische Heilpädagogin), Frau Sonja Bossart (Heilpädagogin) und Frau Isabelle Müller (Logopädin) haben uns im Jahr 2021 verlassen. Dafür konnten wir Frau Anouk Aebischer (Heilpädagogin), Frau Chiara Birrer (schulische Heilpädagogin) und Frau Dr. Esther Studer (Neurolinguistin, die unsere Logopädie-Stelle zu 10 % besetzt) gewinnen.

Frau Dr. Simon-Jödicke kündigte ihre 10% Ko-Leitungsstelle für den 31.08.2021. Herr Bugge übernahm diese Stellenprocente und somit die alleinige Leitung der Institution. Frau Dr. Simon-Jödicke bleibt weiterhin leitende Ärztin der Institution.

Die Praktikantin des Heilpädagogischen Institutes Freiburg, Frau Sarina Spring, beendet ihr Anerkennungsjahr regulär im Juli 2020. Als neue Praktikantin für ein Jahr können wir seit September 2021 Frau Elena Engeli in unserer Institution begrüßen.

1.3. Supervision & Weiterbildung

Das ganze Team arbeitete im Jahr intensiv am Thema Umgang mit aggressiven Verhalten. Dazu organisierten wir zwei Teamsupervisionen mit Herrn Philip Lehmann und eine zweitägige Weiterbildung zum Thema Deeskalation mit Frau Isabelle Rösli.

Ein Löschkurs fürs Team, um die Sicherheit von allen zu erhöhen, fand ebenfalls statt. Der Leiter der Einrichtung schloss einen CAS zur Führung und Management einer Gesundheitseinrichtung bei der Universität Neuenburg.

2. Patienten

In Klammern sind die Zahlen des Vorjahrs.

2.1. Bewegungen

Behandelte Kinder	15 (16)
Eintritte	6 (6)
Austritte	7 (7)

2.2. Belegungsstatistik

Die Auslastungsziffer betrug 82.75 % (82 %). Die – oft Corona bedingten - Krankheitstage und andere Abwesenheiten können nicht fakturiert werden.

Präsenztage: 1638 (1906) Tage

Durchschnittliche Aufenthaltsdauer der 2020 ausgetretenen Kindern: 448 (223) Tage.

2.3. Charakteristika der Kinder

15 (16) Kinder konnten behandelt werden, 11 (11) Knaben und 4 (2) Mädchen. Das durchschnittliche Eintrittsalter betrug 10.0 (10.0) Jahre.

Von den neu eingetretenen Kindern kamen 5 (5) aus der Primarschule, 1 (0) aus der Sekundarschule und 0 (1) aus dem Kindergarten.

Den Zugang zu uns fanden die Familie bei 1 (0) Kindern über den Kinderpsychiatrischen Dienst des FPNG, 0 (0) Kinder wurden über die Schulpsychologen, 4 (4) Kinder wurden von freipraktizierenden KinderpsychiaterInnen zugewiesen und 0 (1) Kinder wurden durch KinderärztInnen zugewiesen.

2.4. Austritt der Kinder

2 (2) Kinder konnten in die Primarschule übertreten, 1 (3) Kinder in die Sprachheilschule. Für kein (0) Kind organisierten die Eltern eine Privatschule. Kein Kind (1) musste ohne Anschlusslösung austreten. Ein Kind (1) wurde in die OS integriert. Drei Kinder (0) konnten in ein ausserkantonales Schulheim übertreten.

Dank

Wir danken dem Team für seinen hohen Einsatz, den Familien und unseren Netzwerkpartnern für die engagierte Zusammenarbeit. Ein besonderer Dank geht auch an unsere PartnerInnen des CTJ für ihre Offenheit und den wertvollen Informationsaustausch.

Wir möchten aber vor allem den Kindern ganz besonders danken. Sie halten uns mit ihren Fragen, mit ihrem Humor und ihrer Energie in Schwung.